

Публичный

ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения

гимназии №1

Центрального района

г.Волгограда

за 2012 год

I. Общая характеристика

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Центрального района г. Волгограда.

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон(код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: www.gimnazia-1.mou.su

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3.Лицензия - регистрационный № 586 от 24 августа 2011 года

4.Срок прохождения аттестации - декабрь 2010 года

5.Свидетельство о государственной аккредитации - № 80 от 08.02.2011г.

6.С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7.Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5,8-11классы)-I смена, (2-3,6,7 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8.Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся 1174, из них: многодетные семьи –75; неполные семьи – 232; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды-6; дети инвалиды -6.

II. Инновационная деятельность.

Реализация программы развития, в которой заложены направления и виды деятельности, дающие возможность видеть перспективу развития гимназии;

Основные направления национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке программы развития гимназии на период до 2016 года и были уже частично выполнены в 2011-2012 учебном году.

Работа НМК была направлена в первую очередь на совершенствование учительского корпуса через систему непрерывного образования, которая сложилась в гимназии за последние годы.

В 2011-2012 учебном году непрерывное образование педагогических работников

гимназии осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методическая работа;
2. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников ;
3. Аттестация педагогических работников;
4. Самообразование.

Методическая работа имеет особую ценность, так как, делая вклады в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Отработка ФГОС», в соответствии с ней были выбраны темы методических объединений (МО) с учётом специфики их предметов. Всего в 2011-2012 учебном году работало 13 МО, их возглавили лучшие педагогические работники гимназии:

- Слешкина Н.И., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Макаренко О.В., руководитель МО учителей истории и обществоведения;
- Зеленская С.Н., руководитель МО учителей математики и информатики;
- Петрухина М.А., руководитель МО учителей физики, химии, биологии, географии;
- Борисова Е.К., руководитель МО учителей английского языка;
- Фонова Г.А., руководитель МО учителей начальных классов;
- Соколова О.В., руководитель МО учителей немецкого языка;
- Степанов С.В., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Юханаева Т.Р., руководитель МО учителей музыки;
- Мотыгин В.А., руководитель МО учителей технологии;
- Шепелева Т.В., руководитель МО классных воспитателей;
- Костюкова Т.Н., руководитель МО классных руководителей;
- Жидов А.В. ,руководитель МО ПДО.

Из года в год научно-методическая и творческая активность педагогических работников гимназии возрастает, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, где педагоги гимназии стали победителями и призёрами.

Мы гордимся:

Денисовой Викторией Германовной, учителем химии, имеющей высшую квалификационную категорию, кандидатом педагогических наук, обладателем Премии Главы Волгограда (2011г.), дважды обладателем Премии Президента РФ (2007 и 2012 годы), победителем Всероссийских конкурсов «Решение нестандартных задач по химии», «Сеть творческих учителей», «Педагогическое мастерство по применению ЭОР в образовательном процессе», «Проекты и разработки в области ИТ-технологий. ИТ ПРОРЫВ»; победителем городского конкурса «КОТ. Коммуникации. Образование, Технологии», призёром районного конкурса «Лучшая методическая разработка урока», автором многих научных статей.

Борисовой Еленой Константиновной, учителем английского языка, имеющей высшую квалификационную категорию, обладателем Премии Главы Волгограда (2011г.), обладателем Премии Президента РФ (2012г.), победителем Общероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», руководителем социального проекта, который занял 1 место на Всероссийском конкурсе, автором многих научных статей.

Дьяковой Валентиной Владимировной, учителем информатики, имеющей высшую квалификационную категорию, обладателем Премии Президента РФ (2007 г.), обладателем Губернаторской Премии (2010), обладатель Премии Главы Волгограда (2011г.), призёром Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство ЭОР в образовательном процессе», автором научных статей.

Гороховской Златой Юрьевной, учителем немецкого языка, имеющей первую квалификационную категорию, победителем областного конкурса в рамках национального проекта «Образования»(2011г.), автором научных статей.

Особого внимания заслуживают педагогические работники, призёры профессионального мастерства:

Цапкова Юлия Олеговна, учитель математики, имеющей первую квалификационную категорию, занявшая II место в районном конкурсе «Учитель года-2011» (сентябрь 2011г.);

Мазурова Татьяна Владимировна, учитель технологии, имеющей высшую квалификационную категорию, занявшая III место в районном конкурсе «Учитель года-2012», 3 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»

Тарасова Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «А» класса, занявшая III место в районном конкурсе «Самый классный классный»;

Бесхмельницына Елена Петровна, старшая вожатая, занявшая III место в районном конкурсе «Вожатый года -2012».

Высокий профессиональный уровень показали учителя, победители и призёры городских и районных конкурсов:

Глушкова Элина Юрьевна, педагог дополнительного образования, имеющая высшую квалификационную категорию, занявшая I место в городском конкурсе «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии»;

Шепелева Татьяна Вячеславовна, классный воспитатель, имеющая первую квалификационную категорию, занявшая 1 место в районном конкурсе «Разговор о правильном питании»;

Юричева Анна Михайловна, учитель английского языка, имеющая первую квалификационную категорию, занявшая 1 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Мартиросян Лариса Тельмановна, учитель английского языка, имеющая высшую квалификационную категорию, занявшая III место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Величкина Светлана Александровна, учитель биологии, имеющая вторую квалификационную категорию, занявшую 3 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Набойщикова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, имеющая высшую квалификационную категорию, занявшую 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Лутовинова Оксана Викторовна, учитель истории, имеющая первую квалификационную категорию, занявшую 3 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Неретина Зинаида Борисовна, учитель-логопед, имеющая первую квалификационную категорию, занявшую 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

Гайворонская Ольга Николаевна, заведующая библиотекой, занявшая 1 место в районном конкурсе «Найди свою книгу»;

Ситникова Елена Николаевна, учитель ИЗО, занявшая 2 место в районном конкурсе «Имя Твоё - Учитель!»

Ежегодно учителя гимназии, заведующие учебными кабинетами, участвуют в смотре-конкурсе предметных кабинетов, так в 2011-2012 учебном году на конкурс было представлено 24 кабинета, из них 20 — стали победителями и призёрами:

I место заняли 13 кабинетов (Заведующие кабинетами Зеленская С.Н., Нетесова И.Г., Денисова В.Г., Потапова Т.Н., Макаренко О.В., Растегаева Н.А., Крючкова М.Я., Мокринская О.М., Борисова Е.К., Сальникова Л.Н., Сагарадзе М.А., Неретина З.Б., Мотыгин В.А.)

II место заняли 5 кабинетов (Заведующие кабинетами Дьякова В.В., Костюкова Т.Н., Осипова Н.Б., Слашкина Н.И., Юханаева Т.Р.);

III место заняли 2 кабинета (Заведующие кабинетами Петрухина М.А., Мазурова Т.В.)

Участие в профессиональных конкурсах свидетельствует не только о высоком профессиональном уровне педагогов, но и об их активной жизненной позиции, которая направлена на повышение качества образования обучающихся гимназии.

В 2011 году обучались на курсах повышения квалификации 33 человека, 105 человек посетили семинары и конференции разного уровня (районные, городские, областные, Всероссийские).

В течение года был обобщен передовой педагогический опыт и представлен в виде фиксированных выступлений у **67 человек**.

Было опубликовано - **37 статей**: Денисова В.Г., Борисова Е.К., Гороховская З.Ю., Матюшенко Е.Е., Ситникова Е.Н., Дьякова В.В., Костюкова Т.Н., Акопян Е.В., Брыкина Л.Н., Крючкова М.Я., Оганесян И.А., Ивахненко Р.П., Бергарова Т.И., Слешкина Н.И., Мокринская О.М., Королькова Н.А., Шаропова О.А. Тарасова Е.В., Зорина В.В., Денисов В.И., Зеленская С.Н., Потапова Т.Н.

Проведено **15** семинаров разного уровня:

- В рамках работы районной опорной школы по начальному обучению по темам: «Технология современной проектной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Районный конкурс – фестиваль «Дни немецкой культуры»
- Районный семинар-практикум «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях современной школы»
- Районный смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств-2012»
- Районный семинар учителей немецкого языка «Новые направления в преподавании немецкого языка».
- Окружной семинар «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности (промежуточные итоги экспериментальной работы гимназии)»
- Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»
- Городской научно-практический семинар «Этапы подготовки литературно-музыкальных композиций в детских театральные коллективах»
- Областной семинар «Применение интерактивных средств обучения на уроках математики»
- Областной семинар учителей химии.
- Областной семинар «Новые подходы в преподавании английского языка»

Качественный состав педагогических кадров за 2012 год.

Категории работников	Общее количество работников	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Всего имеют категорию
Педагогические работники	107	56	31	2	89
Руководящие работники	8	5	3	0	8
Итого	115	61	33	2	97

Педагогические работники гимназии в 2012 году являлись руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Шевченко Г.Н.- руководитель опорной школы по начальному обучению;

Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна — руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;
Нетесова Ирина Германовна — руководитель ПРМО учителей биологии;
Ферапонтова Валентина Алексеевна - руководитель ПРМО учителей физики;
Волошина Светлана Викторовна — руководитель ПРМО учителей немецкого языка;
Мотыгин Виталий Анатольевич — руководитель ПРМО учителей технологии;
Макаренко Оксана Владимировна — руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

В соответствии с планами работы ПРМО, ими были подготовлены и проведены тематические семинары, мастер классы, предметные олимпиады, конкурсы, проекты, заседания МО с учетом специфики предмета, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий.

Высокий профессиональный уровень педагогических работников гимназии позволил стать им членами жюри, экспертами, судьями разного уровня олимпиад, конкурсов, аттестации. Из представленного списка видно, что половина педагогического коллектива гимназии ведет активную, творческую, общественную работу не только с обучающимися и педагогами гимназии, но и с обучающимися и педагогами района, города, области.

Итоги экспериментальной работы.

В 2012 году педагогическим коллективом гимназии была продолжена экспериментальная работа гимназии. 22 марта 2012 года в гимназии был проведен окружной семинар совместно с кафедрами ВГАПКиПРО: кафедрой филологических дисциплин и методики их преподавания и кафедрой общественных наук по теме «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности», на котором подводились промежуточные итоги экспериментальной работы гуманитарного центра гимназии и была широко представлена практическая часть – открытые уроки учителя.

На семинаре присутствовали 47 учителей русского языка, литературы, истории и обществоведения города Волгограда. Присутствующие дали высокую оценку результатам проделанной работы. Экспертами ВГАПКиПРО были сделаны выводы:

- практическая часть семинара показала, что внедряемые технологии, модели уроков учителями – экспериментаторами имеют положительные результаты и соответствуют целям и задачам экспериментальной работы;
- необходимо опубликовать материалы по итогам семинара.

Материалы по промежуточным итогам экспериментальной работы опубликованы в сборнике «Новые образовательные стандарты. Реализация коммуникативно-деятельностного подхода к обучению в процессе преподавания русского языка и литературы» Издательство Москва «Планета», 2012 год.

28 мая 2012 года по решению Ученого Совета ВГАПКиПРО на базе гимназии открыта ещё одна региональная экспериментальная площадка по теме «Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении двух иностранных языков в рамках реализации ФГОСов», научным руководителем данной экспериментальной программы назначена Цыбанева В.А., заведующая кафедрой иностранных языков ВГАПКиПРО, к.п.н., доцент.

В 2012 учебном году продолжил работу Ресурсный центр по сетевому взаимодействию и профильному обучению. Было реализовано 15 элективных курсов. Количество обучающихся в сетевых группах составило 209 человек. В сетевое взаимодействие включилось 7 ОУ Центрального района.

III. Особенности образовательной программы

Главной особенностью образовательной программы и Программы развития гимназии на 2011-2016 гг. является создание целостной системы, ориентированной на удовлетворение запросов обучающихся, родителей, общества в качественном образовании, и реализация гуманитарного образования повышенного уровня через обновление педагогических технологий, структуры и содержания образовательного процесса, способствующих развитию индивидуальных способностей и потребностей учащихся, достаточных для продолжения образования и самообразования, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся. Для решения этих целей в гимназии получает развитие интеграция основного и дополнительного образования, организация предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план - основная составляющая Образовательной программы. Базовый набор предметов инвариантной части учебного плана сохранен в полном объеме. Вариативная часть учебного плана на каждой ступени обучения выполняет свою функцию и в целом призвана обеспечить индивидуализацию обучения, сознательный выбор учащимися дальнейшей образовательной траектории и реализацию гимназического компонента образовательной программы.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования (16 классов - 448 учеников), основного общего образования (20 классов - 514 учеников, в том числе 2 ученика обучаются в форме индивидуального обучения, 2 – в форме экстерната) и среднего (полного) общего образования (9 классов - 211 учеников (140 индивидуальных образовательных траекторий, в том числе 1 ученик обучается в форме экстерната) в соответствии с требованиями к содержанию образования на всех ступенях обучения. Принципы формирования классов соответствуют государственным нормативным документам.

На I ступени реализуются программы образовательной системы «Школа 2100», утвержденные Министерством образования РФ и обеспечивающие подготовку учащихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Государственных образовательных стандартов (ГОС) начального общего образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся 1-2-х классов организована внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в гимназии разработана система оценки. Особенности системы оценки являются: комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов); использование накопительной системы оценивания (портфолио), книгу успешности, характеризующие динамику индивидуальных достижений; использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, в целях сохранности природы нашей области (проектная деятельность по курсу «Окружающий мир»). Значительное внимание администрации гимназии изначально было направлено на формирование психологической готовности педагогов к ведению внеурочной деятельности, их профессиональной готовности. Хорошо продуманные занятия позволяют решить следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Особенностью образовательной программы на II ступени является введение второго иностранного языка, изучение на углубленном уровне первого иностранного языка, русского языка, обществознания.

Учебный план III ступени - среднего (полного) общего образования реализует модель, которая обеспечивает сочетание гимназического компонента и модели профильного обучения. Модель профильного обучения даёт возможность формировать индивидуальный учебный план и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся (100%). Базовый набор предметов инвариантной части учебного плана сохранен в полном объеме. На углубленном уровне учащимся предлагаются: русский язык, иностранные языки, на профильном уровне - математика, обществознание, физика, химия, биология.

Гимназический компонент представлен элективными курсами предметного и мета-предметного характера, углубляющие профильное содержание предмета, и курсами, способствующими личностному развитию: «Основы культуры речи», «Стилистика», «Английский язык как второй иностранный», «Учите немецкий» (второй иностранный язык), «Туризм и гостиничный бизнес» (на английском языке), «Английский язык для будущих химиков». Основные химические понятия и процессы», «Немецкий языковой диплом С1», «Практикум решения задач нестандартных задач по алгебре и началам анализа», «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа», «Решение планиметрических задач», "Практикум решения повышенной сложности по стереометрии", «Основы растровой компьютерной графики», "Технология создания web-сайтов", «Экономика», «Право», «Решение экономических задач», «Коммерческая география», «Животные и человек. Взгляд изнутри», "Решение задач по биологии", «Факторальная экология», «Решение нестандартных задач по физике», "Решение задач по общей и неорганической химии».

2011-2012 учебный год окончили 1173 обучающихся 1-11 классов: 1081 человек перешли в следующий класс и 92 окончили гимназию (обучающиеся 11-х классов), успеваемость составила 99,9%. На «5» окончили учебный год 144 обучающихся 2-11 классов, что составляет 13,65%, на «4» и «5» - 487 человек, что составляет 46,1%. Таким образом, качество знаний за год составило 59,7%. 169 учащихся имеют одну-две «3» (16,0%), 1 человек оставлен на осень (7 А класс), что составляет 0,1%. Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к стабильности.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2009/2010	131	480	61,7	376	37,9	4	0,4	99,6
2010/2011	126	496	61,7	382	37,9	4	0,4	99,6
2011/2012	144	487	59,7	425	40,2	1	0,1	99,9

Вот как выглядит по параллелям качество знаний обучающихся по итогам года:

- 95,6% - 2 классы
- 73,5% - 4 классы
- 65,1% - 6 классы
- 64,4% - 3 классы
- 59,8% - 5 классы
- 54,4% - 11 классы
- 47,9% - 10 классы
- 47,8% - 7 классы
- 45,0% - 9 классы
- 40,8% - 8 классы

Только в одной параллели качество повысилось: в 11 классах на 19,7%, в остальных параллелях снизилось, что вызывает, безусловно, тревогу: на 19,8% (5 классы), на 15,1% (7 классы), на 14,5% (6 классы), на 11,0% (4 классы), на 7,6% (10 классы), на 7,2% (8 классы), на 5,7% (3 классы), на 4,0% (9 классы). Однако это не привело к снижению качества знаний в целом по гимназии, а лишь в одной ступени образования (5 – 9 классы).

Классы	% качества знаний	Имеющих одну и более «3»

Год	2009/2010	2010-2011	2011-2012	2009/2010	2010-2011	2011-2012
2 – 4	85,0	77,9	77,8	15,0 (46 чел)	22,1 (72 чел)	22,2 (77 чел)
5 – 9	51,1	58,2	51,1	48,1(240 чел)	41,4 (207 чел)	48,9 (244 чел)
10 - 11	51,6	42,3	50,7	48,4 (90 чел)	56,6 (103 чел)	49,3 (104 чел)

Отработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) – одна из актуальных задач, поставленных на 2011-2012 учебный год. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года обучающиеся 9-х и 11-х классов изучали элективные курсы, учебные предметы на базовом и профильном уровне, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В апреле 2012 года по всем предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2012 года:

9 классы

	2010		2011		2012	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
С «2»	1	0	0	0	2	0
С «3»	56	60	35	45	43	55
«4» и «5»	27	23	59	49	43	40
Только «5»	1	1	7	7	12	5
Всего	84	84	101	101	100	100
Качество образования	33%	29%	65%	55%	55%	45%

11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	92	-	4	57	29	2	68,4
Математика	92	-	44	43	5	-	51,2
Информатика и ИКТ	8	-	1	3	2	2	70,4
Биология	22	-	-	11	10	1	67,7
Литература	6	-	-	4	1	1	68,2
Немецкий язык	6	-	1	3	2	-	59,8
Английский язык	7	-	1	3	3	-	65,7
Химия	19	-	3	6	8	2	68,8
История	10	-	1	8	1	-	60,7
Физика	27	-	10	13	4	-	58,4
Обществознание	49	-	6	33	10	-	62,1
География	7	-	2	4	1	-	57,7
ИТОГО		-	73	188	76	8	
%		-	21,2	54,5	22,0	2,3	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: от 80 до 100 баллов – 31 человек, шесть выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (3-золотые, 3-серебряные).

Таким образом, задача по совершенствованию учебного процесса с целью подготовки к итоговой аттестации успешно реализована.

Большое внимание в гимназии уделяется совершенствованию профильного обучения 10-11 классов (филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический), в которых изучались предметы на профильном и углубленном уровне, а также обучающимся были предложены на выбор 48

элективных курсов, которые старшекласники и включали в свои индивидуальные маршруты (3-5 часов в неделю).

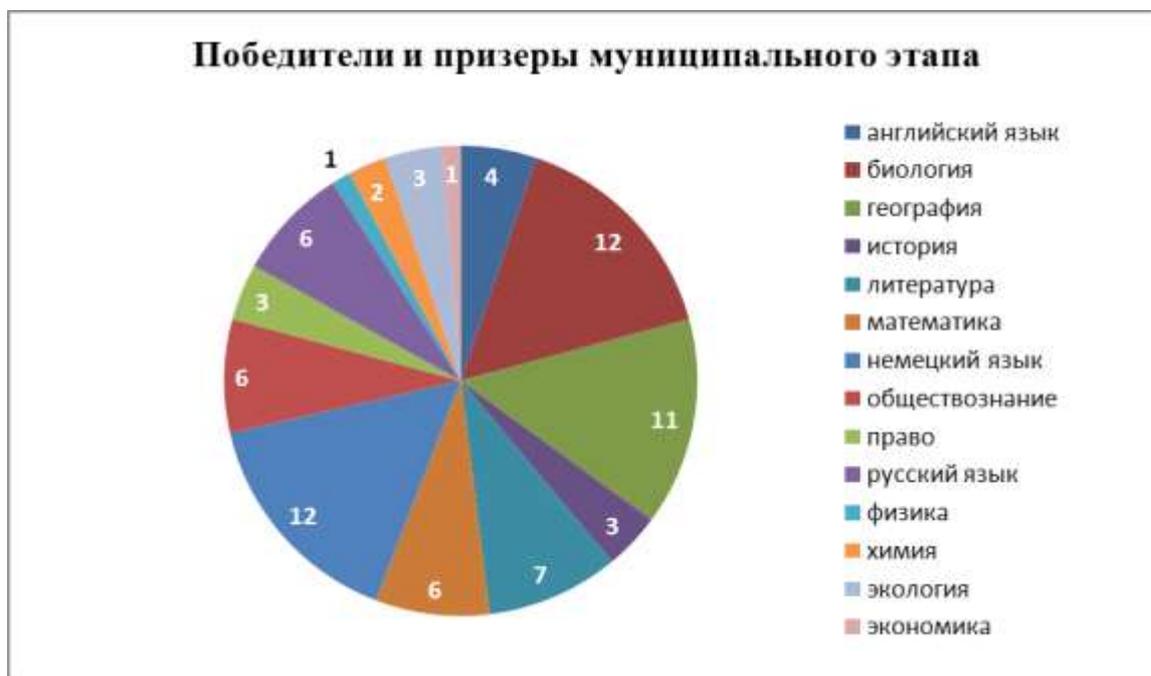
Контрольные срезы по профильным предметам показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года качество знаний по профильным предметам высокое: 11А – 74,1%, 11Б – 52,6%, 11В – 69,2%, 11Г – 80,0%.

Надо отметить, что обучающиеся в 10х-11х классах верно избрали профиль, т.к. направленность выпускников 11 классов очень четко обозначена на итоговой аттестации.

Класс	Профиль	Всего уч-ся	Сдавали в форме ЕГЭ				
			Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Литература	%
11А	Филологический	12	12	1	6	2	44,2%
11А	Социально-гуманитарный	15	15	2	15	15	62,0%
11Б	Социально-экономический	19	19	15	5		68,4%
11В	Физико-математический	26	26	24	8		74,2%
11Г	Химико-биологический	20	20	18	16		90,0%

Обучающиеся МОУ гимназии №1 приняли активное участие *в гимназическом этапе* Всероссийской олимпиады школьников. Всего приняли участие 673 обучающихся 5-11 классов.

270 обучающихся 7 – 11 классов, являющихся победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 77 обучающихся стали призерами и победителями этого этапа.



Эти обучающиеся приняли участие в зональном этапе и 17 из них стали призерами и победителями и вместе с 13-ю победителями и призерами открытых олимпиад стали участниками заключительного регионального этапа.

Призеры регионального (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Заболотнева Ксения (русский язык), учитель Бергарова Т.И.

2. Заболотнева Ксения (экология), учитель Величкина С.А.
3. Зайцева Ольга (обществознание), учитель Макаренко О.В.
4. Пясецкий Никита (англ. язык), учитель Долгова Т.В.
5. Стажарова Дарья (обществознание), учитель Растегаева Н.А.
6. Фартушина Ксения (биология), учитель Величкина С.А.
7. Шевкун Ирина (русский язык), учитель Королькова М.Я.

Заболотнева Ксения участвовала в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и экологии и стала победителем.

Ведение международных проектов

В 2012 году в МОУ гимназия №1 продолжилось ведение различных международных проектов.

Совместно с преподавателями и студентами ВГСПУ учителя английского языка сотрудничали в рамках проекта «Центр формирования характеров»: Самойлик О.В., Акопян Е.В., Мартиросян Л.Т., Долгова и Юричева А.М. Они подготовили открытые уроки и творческие лаборатории, приняли участие в конференции, где обсуждались дальнейшие возможности использования собранных материалов в учебно-воспитательном процессе.

Учителя немецкого языка Волошина С.В., Рожкова С.Г., Сальникова Л.Н., Соколова О.В. и Токарева Е.В. продолжили работу по реализации международного проекта «Немецкий языковой Диплом». В 2012 году на базе гимназии было подготовлено к сдаче экзамена 10 человек, из них 7 являются учениками гимназии, а трое обучающихся проходили подготовку в ресурсном центре при гимназии. По итогам проведения двух этапов международного экзамена все обучающиеся успешно сдали все аспекты и получили Дипломы международного образца, открывающие большие возможности для дальнейшего обучения в Германии. Таким образом, результативность участия в данном проекте по сравнению с 2011 годом возросла на 40% и составила в 2012 году 100%.

В 2012 году было начато сотрудничество учителей немецкого языка с Центром имени Гете. Ученики 5-8 классов приняли участие в программе международной оценки качества знаний и в экзаменах по немецкому языку «FIT I» и «FIT II», по результатам проведения экзамена 15 обучающихся получили международные Дипломы.

В прошедшем учебном году ученики гимназии успешно участвовали в программах молодежного обмена:

- ученик 10 класса Пясецкий Никита стал финалистом американской программы «FLEX» и получил право на обучение в США в течение года;
- 9 учеников 9-10 классов стали участниками международной программы «Ученики – гости Германии» и прошли стажировку в школах Германии.

Новым направлением в работе учителей иностранного языка в 2012 году стало участие в международных проектах: в ноябре 2012 года учителя немецкого языка и ученики 8-11 классов приняли участие в работе III российско-немецкой предрождественской ярмарки; в апреле 2012 года в Волгограде проходили Дни России и Германии «Культура всеми чувствами», в рамках этого фестиваля ученики 9-11 –х классов под руководством учителя из Германии г-жи Зигерт подготовили и провели викторину для слабовидящих детей и приняли участие в межвузовском фестивале «Знаешь ли ты Германию?».

В прошедшем году также продолжилось сотрудничество с такими международными организациями, как Центральное Управление зарубежных школ ФРГ, Служба Педагогического обмена Германии, ассоциация «Школы –партнеры будущего» и институт им. Гете.



IV. Дополнительное образование

В течение 2012 года работали кружки и студии художественно-эстетического направления: «Школа спортивного бального танца» (А.В. Жидов), «Рукоделие» (Э.Ю. Глушкова), Кружок «Умелые руки» (В.А. Мотыгин), Театр моды «Экспромт» (Т.В. Мазурова), хор «Музыкальные бусинки», ансамбль «Алые паруса» (Т.Р. Юханаева), хор «Колокольчики», ансамбль «Фантазия» (И.А. Чернигина), Театральная студия «Зеркало» (Л.В. Есаева), Театр-студия «Премьер-А» (М.Ю. Коробенко), Театр эстрады «Миниатюра» (С.Н. Ледова), Кружок ИЗО «Акварелька» (Е.Н. Ситникова), Кружок ИЗО «Палитра» (М.А. Сагарадзе). Таким образом, разнообразие представленных программ позволяет заниматься в кружках и студиях обучающимся с 1 по 11 класс, число гимназистов в творческих коллективах гимназии на конец учебного года – 732 человека.

В течение 2012 года реализация программы «Одаренные дети» проходила как в урочной (на уроках музыки, ИЗО, МХК, физическая культура, технологии), так и внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. Результаты демонстрировались на гимназическом, районном, городском и областном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

Участие в районных конкурсах, фестивалях		Участие в городских конкурсах, фестивалях		Участие в областных конкурсах, фестивалях		Участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях		Участие в международных конкурсах, фестивалях	
Кол-во об-ся	Результат	Кол-во об-ся	Результат	Кол-во об-ся	Результат	Кол-во об-ся	Результат	Кол-во об-ся	Результат
310	1м-73 2м-37 3м- 15	309	1м- 61 2м- 23 3м- 14	161	1м-6 2м- 3 3м- 5	15	1м-0 2м- 0 3м-1	74	1м- 2 2м- 7 3м- 1

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического комплекса, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями и воспитателями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей лично-

сти. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2012 учебном году:

гимназический уровень:

- 30.01.2012- Выставка ИЗО «И помнит мир спасённый».
2.02.2012- Вечер встречи выпускников «Звёздный выпуск».
16.02.2012- Подготовка концертных номеров к мероприятию, посвящённому выходу советских войск из Афганистана «Афганская война... не даёт забыть былое».
5-10.03.2012- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель».
7.03.2012- Поздравление учителей гимназии с Международным женским днем «Женщины - это весна».
19-24.03.2012 - Творческий марафон учащихся 5-11 классов.
24.03.2012 – Гала-концерт. Награждение участников творческого марафона учащихся 5-11-х классов.
24.03.2012 – Премьера постановки «Душа моя» (по мотивам пьесы А.Н. Островского «Василиса Мелентьева»).
2.05 – 10.05.2012 – Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!».
5.05.2012 – Концертные номера в программе «День белых журавлей» 8АБВГ.
6.05.2012 - Концертные номера в программе «История великой Победы» 5 АБВГ.
10.05.2012 – Показ музыкальной сказки «Муха-Цокотуха» для обучающихся 3-х классов.
11.05.2012 – Праздник театра: сцены из спектакля «Кошкин дом» по сказке С.Я. Маршака для обучающихся начальных классов.
21.05 – 30.05.2012 – Итоговая выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Мир смотрит тысячами глаз».
23-29.05.2012 – Парад-концерт творческих коллективов гимназии.
23.05.2012 – Праздник 1, 2 АБВГ классов «В гостях у Мухи-Цокотухи».
25.05.2012 – Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора...».
30.05.2012 – Праздники для параллелей 5,6,7,8,10 классов «Ещё один промчался год учебный...»
30.05.2012 – Выпускной бал 4АБВГ классов.
18.06.2012 – Праздник вручения аттестатов 9АБВГ классов «Ах, ассамблеи, ассамблеи».
19.06.2012 – Выпускной бал 11АБВГ классов «Космический круиз 2012».

районный уровень:

- 28.02.2012 – Церемония награждения районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2012».
17.05.2012 – Церемония награждения районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2012».

городской уровень:

- 2-6.04.2012 Городской фестиваль «Дни немецкой культуры».
2.04.2012- Конкурс «Театральное искусство»
Конкурс «Танцевальное искусство»
Конкурс «Театр моды»
3.04.2012- Конкурс «Музыкальное искусство. Вокал»
Конкурс «Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах».
4.04. 2012-Конкурс «Декоративно-прикладное искусство»
Конкурс «Изобразительное искусство».
6.04.2012- Конкурс «Кулинарные традиции».

международный уровень:

6.04.2012 – Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства победителей и призёров конкурса-фестиваля «Дни немецкой культуры».
6.04.2012 – Гала-концерт. Церемония награждения фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры».

Все программы были подготовлены и проведены в сотрудничестве с педагогами ДО, руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца.

Со 2 по 6 апреля 2012 года в МОУ гимназии №1 был проведен городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2012». Фестиваль-конкурс проходил по восьми номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство.

В фестивале приняли участие 589 обучающихся из 37 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

В работе жюри конкурсов, проводившихся по 8 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда, преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия), методисты МОУ ЦПК.

6 апреля состоялся гала-концерт и церемония награждения победителей фестиваля «Дни немецкой культуры». На гала-концерте присутствовали почетные гости и члены жюри: Йенс Хольтерманн, языковой ассистент Гете-института при центре изучения немецкого языка; Ханна Бингель, лектор Германской службы академического обмена при ВГСПУ; Хайди Зигерт и Ахим Зигерт, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ; Анна-Катрин Топп и Флориан Хиршфогль, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудник Фонда имени Роберта Боша (Австрия).

V. Воспитательная работа

Управленческая позиция гимназии: «Не ученик должен быть удобен для гимназии, а гимназия для него».

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы гимназии

Воспитательная работа в гимназии предусматривает следующие виды деятельности:

- познавательную;
- трудовую;
- художественно-эстетическую;
- нравственно-правовую;
- спортивно-оздоровительную;
- общественно-социальную;
- работу с родителями и др.

Особое внимание классные воспитатели и классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей, ведь важнейшей педагогической задачей являются воспитание гражданина и патриота Отечества.

Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- Несение Вахты Памяти на посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда;
- Обучающиеся гимназии приняли участие в районной викторине «Мы живем на земле Сталинградской»;
- В течение года был организован показ фильмов о войне;
- Организованы концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, чаепитие, огоньки.
- Концерт в День пожилых людей;
- Литературно-музыкальные композиции, посвященные 67-летию Победы в Великой отечественной войне;
- Выставки ИЗО и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасенный»
- Тематические классные часы, уроки Мужества;
- Подготовлены и проведены экскурсии в гимназическом уголке боевой славы в 1, 2, 3 4, 9, 10 классах.
- Классными коллективами выпущены серии газет по военной тематике, в которых представлены работы обучающихся, их рассказы о своих родственниках-участниках войны и др.;
- Спланированы и осуществлены многочисленные экскурсии по истории Великой Отечественной войны и местам боевой славы;
- Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Цветы на граните», «Моя семья, моя Земля, моя Россия»;
- Смотр строя и песни (7,10 кл.): «Мы – наследники Великой Победы», посвященной 67-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Фестиваль военно - патриотической песни 3, 4, 8 классы;
- День памяти воинов интернационалистов России;
- Праздник «Проводы русской зимы»;
- Экскурсии в Краеведческий музей, мемориально-исторический комплекс, музей обороны и другие;
- Конкурс плакатов и рисунков «Россия-мой дом»;
- Районный конкурс чтецов.

Деятельность гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений

Целью профилактической работы являлось: организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МОУ гимназии №1.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., общественный инспектор по охране прав детства Меркулова М.А., уполномоченный по правам ребенка в гимназии Петрухина М.А., старшая вожатая Бесхмельницына Е.П., 9 классных воспитателей, 36 классных руководителей. Классными воспитателями и классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, со-

циальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

Анализ деятельности гимназии по профилактике противоправного поведения показал, что работа организована по следующим направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии.

Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего (полного) общего образования:

- организованы общедоступные спортивные секции, технические кружки, клубы. Организована внеучебная занятость несовершеннолетних.
- осуществлены меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

В гимназии регулярно проходят Советы-профилактики, рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении. Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется летней занятости данной категории подростков.

В гимназии реализуются целевые программы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

Количество обучающихся, посетивших в 2012-году летний школьный оздоровительный лагерь «Волжские паруса» составило 200 человек – в июне, 25 человек – в июле, в том числе 2 человека состоящих на учете в ПДН и 6 человек из группы риска.

В гимназии имеется база данных стоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время. Семей, находящихся в социально-опасном положении в гимназии - нет.

Гимназия взаимодействует с субъектами профилактики:

- Социально-психологический центр «Доверие» Комитета по образованию администрации;
- Центр по молодежной политике Волгоградской области;
- ГУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- «Центр профилактики и социально-психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи «Ключ»;
- Уполномоченный по охране прав ребенка Волгоградской области;
- Уполномоченный по правам человека;

- Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Комитет по делам молодежной политики культуры и спорту Администрации Центрального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района Волгограда;
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД по Центральному району Волгограда;
- Отделение социальной помощи семье и детям ГУ СО «Центральный комплексный центр социально обслуживания населения»;
- Центр психического здоровья детей и подростков;
- МУЗ «Детская поликлиника №15» 1-е отделение социальной помощи;
- ТУ Учреждение социальной защиты населения по Волгоградской области;
- Инспектор по охране прав ребенка комитета по образованию Администрации Центрального района;
- МУ «Содействия правопорядку и работы с населением Центрального района»;
- ГУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер»;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области;
- Наркологический кабинет центрального района.

Гимназия принимает активное участие в проведении районной акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту». Педагогами гимназии совместно с медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 15» был осуществлен обход микроучастка со специальными журналами по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет. Детей не посещающих школу без уважительной причины, выявлено не было.

В гимназии создана координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений в ее состав входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН, ответственный секретарь, на которой обсуждаются вопросы о состоянии дел на начало учебного года, подведение итогов летнего отдыха детей, об обстановке, сложившейся в микрорайоне, итоги проведения месячников, персональные дела стоящих на различных видах учета. Ведутся протоколы заседаний.

Ежегодно совместно с другими субъектами профилактики проводятся профилактические мероприятия: акции «Безнадзорник», «Подросток», «Хмель», «Спорт победит наркотики», «21 век – без наркотиков», «Неформал», «Забота», месячники профилактики правонарушений, месячники «Всеобуч», Дни профилактики, Дни здоровья, работа «телефона доверия», классные часы по программе «Полезные привычки»; «О здоровом образе жизни»; «О вреде курения, употребления наркотиков на организм человека», конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений «Мы за здоровый образ жизни». Осуществляются меры по формированию правовой культуры обучающихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы Наркоконтроля по Волгоградской области, РОВД, педагогов-психологов. Так,

ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП», «Здоровая семья – здоровый ребенок». Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе детского рисунка по антинаркотической тематике «Останови зло», реализуют антинаркотические программы и проекты, становятся участниками районных мероприятий профилактической направленности.

В рамках реализации проекта «Об организации работы уполномоченных по защите прав и законных интересов ребенка в образовательных учреждениях» в гимназии 02 сентября 2004 г. создана организация «Школа – правовое пространство», общественное объединение «Забота» под руководством Петрухиной М. А., уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка гимназии №1, с целью помощи учащимся в использовании прав и свобод человека, в разрешении конфликтных ситуаций мирным путем. Члены общественной организации «Школа – правовое пространство» занимаются вопросами правовой осведомленности в гимназии и показывают механизмы защиты прав ребёнка внутри гимназии.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения», в которую входят 6 учащихся и 1 куратор: Абросимова Елизавета, Оськина Александра, Горбанов Филипп, Горин Роман, Политов Иван, Мазин Александр, *Петрухина Марина Анатольевна* – куратор.

Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся.

Актив принял участие в городской детской **конференции волонтеров школьных служб примирения «Радужный мир детства»**, на которой ребята прошли обучение в 6-ти творческих мастерских: «Что такое ШСП?», «ШСП и я», «ШСП и команда», «Корифей ШСП», «ШСП и менеджмент», «ШСП и медиация». Участники обсудили насущные вопросы движения ШСП. В каждой мастерской нашли свои методические «изюминки», также они приняли участие в **научно-практической конференции «Школьные службы примирения в Волгограде и Волгоградской области: достижения, проблемы, перспективы»**. Программа конференции включала сообщения и дискуссии об особенностях современного этапа развития сети ШСП, проблемах и стратегии действий; о механизмах взаимодействия КДНиЗП и ШСП; об этапах становления и развития движения ШСП в Волгограде и наработанных методических ресурсах; об успешном опыте создания устойчивой системы работы Школьных служб примирения в образовательных учреждениях

Для обучающихся 9 классов актив подготовил и провел **форум «Я голосую за толерантность!»**. На форуме обсуждались вопросы толерантности и интолерантности, качества личности толерантного человека, проведены тренинги по формированию толерантного отношения к людям.

Для обучающихся 10 – 11 классов состоялся круглый стол по проблеме **«Молодежные экстремистские организации в России, причины возникновения, последствия»**, на котором обсуждались вопросы о наиболее распространенных группировках среди молодежи, о распространенных экстремистских группировках среди молодежи, о причинах молодежного экстремизма в России, о его опасности и современных проявлениях. Природе фашизма, проявлении фашистской идеологии в движении скинхедов. Об основах патриотизма: воспитании себя как зрелой личности, построении крепкой семьи, профессионального вклада в развитие своей страны.

Рассмотрели статистические данные по проблеме в России и за рубежом.

В гимназии расклеены рекламные проспекты о работе ШСП с телефонами горячей линии. За прошедший учебный год состоялись:

- **23 встречи с родителями** по проблемам воспитания обучающихся;
- **29 встреч с обучающимися** по проблеме взаимоотношений с одноклассниками;

- **5 встреч с учителями** по проблеме поведения обучающихся на уроках;
- Участие в работе **6 координационных комиссий**.

Волонтерская деятельность.

В рамках реализации ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» в гимназии с 16 по 28 апреля была проведена **акция «Милосердие»**, акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4». В детский дом "Малютка", в котором находятся дети от рождения до четырех лет, были доставлены детские вещи, памперсы, предметы гигиены, продукты питания, развивающие игрушки, детская обувь, канцелярские товары, книги, принесенные гимназистами и их родителями (акция проходит каждый год с 2004 года)

В гимназии работает детское общественное объединение «Юность», которое создано как единое образовательное и воспитательное пространство для обучающихся гимназии. **Главной задачей** в работе объединения «Юность» является осуществление духовного, культурного, интеллектуального, творческого развития у обучающихся. В детское общественное объединение «Юность» входят 130 гимназистов.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех делах и мероприятиях гимназии, а так же за ее пределами:

- Команда КВН «Суп» МОУ гимназии № 1 участвовала в ½ финала сезона игр «Волгоградской областной школьной лиги КВН», где заняла 3 место.

- В Областном профильном лагере «Лидерские сборы», организованном Волгоградской региональной общественной детской организацией «Созвездие талантов». Команда «Юность» МОУ гимназии №1 награждена грамотой за 1 место в рамках больших спортивных игр «Весенней академии стремлений»; дипломом в номинации «Самый яркий лидер»; сертификатами: за активное участие в конкурсе «Лидер и команда», на право участия в программе «Дети Отчизны».

- Детское общественное объединение «Юность» МОУ гимназии №1 участвовала в городском конкурсе Детских общественных объединений «Разноцветный мир детства».

- В районном конкурсе-фестивале национальных культур «Дружба»,

- В районном конкурсе-фестивале военной песни, посвященном 69 годовщине Сталинградской битвы.

В гимназии проводятся акции:

- «Ветераны живут рядом».
- «Цветы на граните».
- «Сделаем чище Россию»
- «Милосердие»
- «Экологический марафон»
- «Забота о птицах»
- «Забота о животных»

В гимназии работает отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет» - руководитель Бесхмельница Е.П. Отряд ЮИД создан на базе обучающихся 8-9 классов, численностью 30 человек.

Основными **задачами** отряда ЮИД является: активное содействие гимназии в воспитании обучающихся, выработке у гимназистов активной жизненной позиции; изучение права, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД «Зеленый свет» участвовал в городском смотре-конкурсе «Светофор».

В районном смотре-конкурсе «Светофор» отряд ЮИД «Зеленый свет» занял 1 место. Гимназисты участвовали в городском смотре-конкурсе по организации профилактической работы по правилам дорожного движения. Были проведены различные мероприятия

по правилам дорожного движения: викторина «Вопросы дядюшки Светофора» в 1-4 х классах; конкурс-игровая программа «Шоссе светофорных наук», в 5-6 классах, встречи с инспекторами ГАИ ГИБДД по пропаганде ПДД; выпускались стенгазеты, молнии, рисунки.

В гимназии создана дружина юных пожарных для обучения правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара; привлечения к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в гимназии, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, слетов, экскурсиях, походах, рейдах. Дружина юных пожарных создана из 20 дружинников и делиться на отряды.

Проводились беседы по противопожарной безопасности: «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»; «Огонь – друг и враг человека»; «Причины возникновения пожаров»; «Противопожарный режим в детском учреждении».

Спортивно-оздоровительная работа

Одной из первоочередных задач гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

В рамках программы «Здоровье» в гимназии проводятся: Дни здоровья, работают спортивные секции по волейболу (8-11кл.), футболу (2-3 кл.), баскетболу (8-11 кл.), ТА-ЭКВОН-ДО (1-10 кл.), фитнес-аэробике (2, 3 кл), мини-футболу (9-11 кл.), атлетической гимнастике (8-11 кл.).

Физкультурные группы

Учебный год	Количество обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные
2012	1172	1039	91	12	30

Группы здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
101	916	139	16

В плане спортивно-массовых мероприятий 27 соревнований из них 15-внутришкольные соревнования.

Проведены следующие соревнования:

- «Веселые старты» 1-4 классы.
- «Страна Спортландия» - 1 классы.
- первенство гимназии по футболу 3-11 классов,
- первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» -3, 4, 5 классы.
- первенство гимназии по подвижной игре пионербол -5классы.
- первенство гимназии по мини-футболу.
- первенство гимназии по баскетболу, волейболу.
- военно-спортивный праздник: «Солдатом быть - Родине служить!» 8-11кл.
- малые олимпийские игры 7, 8 классы.
- спортивный марафон.
- внутришкольные президентские состязания.
- школьная олимпиада по физической культуре.
- спортивный праздник «Большие возможности для Победы», посвященные Олимпиаде в Сочи-2014». Ростелеком (6кл.)
- День здоровья.
- первенство гимназии по эстафетному бегу.

План проведения внутришкольных соревнований полностью реализован. Всего приняло участие 1998 обучающихся. Сборные команды гимназии успешно выступили в районных, городских, областных соревнованиях.

- Районные соревнования «Футбол для всех» среди 3-5 классов – 1 место. Районные соревнования по волейболу девушки -2 место, юноши -2 место,
- Районные соревнования «КЭС-баскетбол» юноши - 3 место.
- Президентские спортивные игры 7-8 кл. - 2 место.
- Районные соревнования «Гагаринские старты» - 3 место.
- Городской фестиваль здоровья, номинация: «Самый здоровый класс»
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы» - 1 место среди МОУ Центрального района.
- Отборочный чемпионат южного федерального округа по фитнес-аэробике – 2 место.

Обучающиеся гимназии принимали участие в городских соревнованиях «Волгоградская миля», «Весенний марафон», в первенстве города, области по легкой атлетике, входят в состав сборных команд Центрального района по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе гимназии важное место. Главной целью гимназии было привлечь родителей к организации жизни и деятельности гимназии. Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводятся следующие мероприятия:

Консультации по вопросам воспитания детей:

- 1) «Что надо сделать, чтобы ребенок был внимательным»
- 2) «Как помочь ребенку в приготовлении уроков»
- 3) «О построении психологического контакта между ребенком –школьником и родителями»
- 4) «Что такое интимное воспитание и как его осуществлять родителям»
- 5) «Сколько можно ребенку смотреть телевизор»
- 6) «Выбор профессии и социально-нравственное определение».

Родительские собрания:

- «Профессиональное самоопределение гимназистов»;
- «Профилактика девиантного поведения, правонарушений среди подростков»;
- «Адаптационный период первоклассника»;
- «Адаптационный период пятиклассника»;
- «Психологическая специфика школьной тревожности»
- «Профилактика правонарушений»;
- «Проблемы современной наркомании»;
- «Итоговая аттестация»
- «Организация летнего отдыха, оздоровления занятости обучающихся».
- Психолого-педагогический лекторий для родителей «Психолого-физиологические особенности обучающихся»
- Праздник «Родительский дом-начало начал»
- Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий.
- Праздник День отца»
- Праздник «День матери»
- Акция «Моя семья, моя земля, моя Россия».
- Конкурс рисунков «Моя-семья».

- Спортивные соревнования: «Папа, мама и я – спортивная семья».
- Акция «Милосердие»;
- Акция «Забота о птицах»
- Акция «Сделаем чище Россию»
- Психолого-педагогический тренинг: «Конфликт и выход из него»

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

В гимназии проводится работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся гимназии. В июне работал профильный лагерь «Волжские паруса», в июле оздоровительный лагерь. Организована работа трудовых отрядов в июне, июле, августе.

VI. Условия осуществления образовательного процесса

В рабочем состоянии имеется 171 компьютер.

В учебных целях используются 171 компьютер.

В гимназии работает минитипография.

В гимназии установлено 29 интерактивных досок, оснащенных проекторами.

В гимназии имеется сертифицированная локальная сеть и сервер под управлением ОС Gentoo.

На сервере установлен контент-фильтр L squid, работающий по системе «белых списков», т. е. разрешает доступ только к тем ресурсам, которые введены эти списки. Выход в интернет имеют 35 компьютера.

Программное обеспечение:

Операционные системы:

MS Windows	Mac OS X	Свободные программы
Windows XP – 81 лицензий. Windows VISTA – 16 лицензий. Windows 7 – 3 лицензии.	Mac OS X Tiger – 14 лицензий. Mac OS X Leopard – 26 лицензий.	Gentoo – 1 шт. Альт Линукс – 40 шт.

Офисные пакеты:

MS Office	Свободные программы
MS Office Base – 2 лицензии. MS Office 2007– 18 лицензий. MS Office 2010 – 7 лицензии.	OpenOffice – 137 шт. LibreOffice– 2 шт.

Другие программы :

ABBYY FineReader 10.0 – программа распознавания текста.

Pinnacle Studio 10.0 – программа для монтажа видео.

Антивирус Касперского – 100 лицензий.

1С Бухгалтерия – комплекс программного обеспечения для бухгалтерии, электронного документооборота и ведения классных журналов и электронных дневников.

3Т: ХроноГраф Журнал – программа для работы с электронными журналами и дневниками (обновлённая версия программы).

СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СБПО). На свободное программное обеспечение (Альт Линукс) полностью переведены 2 кабинета информатики и гимназический сервер (Gentoo). На каждом компьютере гимназии установлен бесплатный офисный пакет OpenOffice (или LibreOffice), медиапроигрыватели (VLC media player, Media Player Classic и др.).

В гимназии обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды.

В декабре 2012 г., в связи с освоением новых образовательных стандартов в начальной школе, учителя 1 классов получили новое оборудование: ноутбуки, проекторы, микроскопы, документ-камеры, фотоаппараты, интерактивную доску Smart Board. С появле-

нием интерактивной доски в начальной школе, в новом учебном году планируется освоение и использование новых технологий. Учителя начальной школы освоили программное обеспечение и работу с новым компьютерным оборудованием.

В октябре 2010 года прошло обучение сотрудников гимназии основам работы с системой «1С: ХроноГрафШкола 2.5 ПРОФ. Электронные дневники». От родителей было принято более 700 заявлений с просьбой зарегистрировать их в системе.

С 11 января 2012 г. все учителя, работающие во 2 – 11 классах регулярно вносят в электронные дневники пропуски уроков, оценки, темы уроков, домашние задания.

Учитель информатики Костюкова Т.Н. следит за работоспособностью системы, регулярно производит выгрузку оценок на портал. Учитель информатики Дьякова В.В. каждую неделю на сайте обновляет информацию о деятельности гимназии.

На совещаниях при директоре неоднократно рассматривался вопрос о работе педагогического коллектива с электронными дневниками. В конце года подводятся итоги работы.

Безопасность

За прошлый год в гимназии начала формироваться модель системы комплексной безопасности. В гимназии была решена проблема ограждения территории по периметру. И сотрудники, и учащиеся сразу почувствовали свою защищенность. Въезд автотранспорта строго ограничен и контролируется службой охраны. Введена физическая охрана гимназии.

Сегодня нас охраняет специализированное охранное предприятие ЧОП «ВО-СТОК». Круглосуточно несут службу сторожа и дежурные администраторы. Комплексная безопасность гимназии включает в себя несколько направлений деятельности. Это охрана труда и обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, антитеррористическая безопасность и работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарная и электробезопасности, безопасность дорожного движения. По всем направлениям в гимназии приняты внутренние локальные акты, которые неукоснительно выполняются. Систематически проводятся инструктажи по ТБ на уроках и специально отведенных классных часах. В течение учебного года были дважды проведены тренировочные мероприятия по эвакуации, регулярно проводятся инструктажи, семинары и обучение сотрудников по оказанию медицинской помощи пострадавшим и умению правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, в порядке содержится территория и пути эвакуации. Систематически и регулярно проверяется автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка, своевременно проводится перезарядка первичных средств пожаротушения, утилизация ртутьсодержащих люминесцентных ламп и проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.

VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

В 2012 году за счет субсидий из Федерального бюджета приобретено:

1. На оснащение ресурсных центров в рамках модернизации региональных систем общего образования:
 - комплекты для конструирования и обучения основам программирования- 325380 руб.
 - мультимедийное оборудование (интерактивные комплексы, проектор, экран с электроприводом) – 1494926 руб
 - компьютерное оборудование (ноутбуки, компьютеры, мобильная тележка, точки доступа) – 867403 руб
2. На модернизацию региональных систем общего образования:
 - учебная литература - 80000 руб
 - учебно- производственное оборудование (станок токарно-винторезный, швейные машинки, вышивальная машинка) - 300002 руб
 - оборудование для медицинского кабинета - 60000 руб

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажер, бицепс- машина, скамья для жима) – 199998 руб
- ремонт медицинского кабинета – 84990 руб
- мультимедийное оборудование (интерактивные комплексы) – 182160 руб
- компьютерное оборудование (ноутбуки, компьютеры, мобильная тележка) – 833910 руб

За счет депутатских средств приобретено:

- мебель на сумму 99979 руб
- цифровое фортепиано на сумму 29990 руб
- акустическая аппаратура на сумму 99999 руб

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернета – 12,0
- услуги сбербанка – 10,8
- лицензирование медицинского кабинета – 19,1
- ремонт автобуса – 22,8
- проверка приборов медицинского кабинета – 5,4
- обслуживание посудомоечной машины – 6,0
- обучение - 10,0
- организация выставки – 5,0
- услуги программного обеспечения – 10,0
- канцтовары – 39,7
- приобретение ткани на стенды – 3,6
- приобретение грамот – 2,2

В гимназии организована работа по предоставлению обучающимся платных дополнительных образовательных услуг

Объем платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МОУ гимназий № 1 Центрального района г. Волгограда в 2011-2012 учебном году

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса	Продолжительность курса по учебному плану, час	Стоимость одного часа курса, руб	Общая стоимость курса руб. в мес.	Планируемое кол-во групп	Планируемая численность потребителей	Планируемый объем поступления средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг за весь курс тыс руб.
Социально-педагогическая направленность	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	01.10.2011 - 29.02.2012 160 час.	85 руб	2 720 руб.	5	50 чел.	680 000 руб.
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Школа спортивного бального танца»	01.10.2011 - 31.05.2012 64 часа	85 руб.	680 руб.	2	30 чел.	163 200 руб.

Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Футбол»	01.10.2011 - 31.05.2012 64 часа	85 руб.	680 руб.	2	15 чел.	81 600 руб.
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция "Фитнес-аэробика"	01.10.2011 - 31.05.2012 64 часа	85 руб.	680 руб.	2	20 чел.	108 800 руб.

З А Д А Ч И **на 2012/2013 учебный год**

В соответствии с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, используя современные технологии и методики преподавания на базовом, углубленном и профильном уровнях.
2. Продолжить работу по внедрению изменений и дополнений в ООП НОО по результатам внедрения ФГОС и апробации программ.
3. Продолжить работу по совершенствованию модели сетевого взаимодействия гимназии с другими общеобразовательными учреждениями города по реализации инвариантной части учебного плана в старшей школе.
4. Продолжить работу по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачетной системы.
5. Совершенствовать систему работы с обучающимися через реализацию программы «Одаренные дети» в урочной и внеурочной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствовать работу по развитию качеств инициативной личности гимназиста, готовой принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества.
7. Повысить эффективность реализации международных проектов гимназии через участие учителей и обучающихся в различных культурно-образовательных программах и проектах.
8. Активизировать деятельность обучающихся по освоению индивидуальных образовательных траекторий через систему урочной и внеурочной деятельности, а также через сеть дополнительных платных образовательных услуг.
9. Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
10. Оптимизировать использование информационных технологий для развития творческого потенциала учителя.